



नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
तालिम विभाग

चौथो तहको सेवाकालीन तालिम सम्बन्धी कार्यविधी

नेपाल स्काउटको चार तहको तालीम प्रणाली अनुसार तेस्रो तहको ६ रात ७ दिनको तालिममा सहभागी भएपछि स्काउटरको उड्वायज/एड्भान्स - चौथो तहको प्रकृया शुरु हुन्छ । तालिम लिएको ६ महिना सम्म टूपमा सकृय रुपमा संलग्न भए पश्चात चौथो तहको प्रकृया पूर्ण गरी राष्ट्रिय प्रधान कार्यालयबाट नतिजा प्रकाशन गर्न प्रदेश स्काउट कार्यालयले देहाय बमोजिमको प्रकृया पूरा गर्नु पर्दछ ।

१. अनुसूची १ मा उल्लेख भए बमोजिमको काउन्सिलर नियुक्तिको फाराम प्राप्त गर्ने ।
२. प्रदेश स्काउट कार्यालय मार्फत स्थानीय स्काउट कार्यालयले उड्वायज/एड्भान्स तालिम प्राप्त स्काउटरलाई काउन्सिलरको रुपमा नियुक्त गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।
- * प्रदेश भित्र रहेका Advance/Two Beads Holder स्काउटर काउन्सिलर नियुक्त गर्न समस्या भएमा राष्ट्रिय प्रधान कार्यालयसंगको समन्वयमा काउन्सिलरको व्यवस्था मिलाउने ।
३. अनुसूची २ अनुरूपको पत्र मार्फत काउन्सिलर नियुक्त भएको बारेमा सम्बन्धित काउन्सिलर स्काउट मास्टरलाई जानकारी दिने ।
४. साथै बोधार्थ पत्र मार्फत सहभागी स्काउट मास्टरलाई पनि काउन्सिलर नियुक्तिबारे जानकारी दिने ।
५. काउन्सिलरलाई अनुसूची ३ मा भएको चौथो तहको सेवाकालीन तालीमको मूल्याङ्कन फाराम उपलब्ध गराउने र उचित प्रवन्ध मिलाई सहभागीको टूप मिटिङमा उपस्थित भई मूल्याङ्कन फाराम भर्न सहजीकरण गर्ने । सो कार्य तेस्रो तहको तालिम प्राप्त गरेको कम्तिमा एक वर्षभित्र पूरा गर्नु पर्नेछ ।
६. सहभागी स्काउटरलाई अनुसूची ४ को नमुना अनुसार टूप मिटिङको वार्षिक कार्य योजना तयार पार्न सहजीकरण गर्ने ।

७. माथि उल्लिखित सम्पूर्ण प्रकृया पूरा भएपछि स्थानीय स्काउट कार्यालय मार्फत प्रदेश स्काउट कार्यालयले अनुसूची ५ अनुरूपको निवेदन राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय, तालिम विभागमा पत्राचार गर्ने ।
८. राष्ट्रिय प्रधान कार्यालयबाट नतिजा प्रकाशनको सूचना सहित उड्वायज/एड्भान्स - चौथो तह उत्तीर्ण गरेको प्रमाण पत्र प्राप्त गरी सम्बन्धित स्काउट मास्टरलाई समेत जानकारी गराउने ।
९. उपयुक्त कार्यक्रममा सम्बन्धित स्काउटलाई Two Beads (पुरुष स्काउटरका लागि मात्र) र उड्वायज/एड्भान्स स्कार्फ र प्रमाण पत्र वितरण गर्न सहजिकरण गर्ने ।
- * उड्वायज/एड्भान्स स्कार्फ स्काउट मास्टर स्वयमले खरिद गरी स्कार्फ वितरण कार्यक्रममा सहभागी हुनुपर्ने छ ।



नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
तालिम विभाग
काउन्सिलर नियुक्ति आवेदनको नमूना

मिति.....

श्रीमान् स्थानीय संयोजक ज्यू,
नेपाल स्काउट,
.....स्थानीय स्काउट कार्यालय
.....

विषय : काउन्सिलर नियुक्त गरीदिने सम्बन्धमा ।

महोदय,
उपरोक्त सम्बन्धमा मिति गते देखि गतेसम्म द्वारा
सञ्चालित औं गर्लस स्काउट एडभान्स/.....औं ब्वाय स्काउट उड्वायज तालिममा सहभागी
भई तालिम सम्पन्न गरीस्काउट ट्रूपमा सक्रिय रूपमा संलग्न रहेको कुरा
अवगत गराउँदै चौथो तहको आवश्यक प्रक्रियाको लागि काउन्सिलर नियुक्त गरिदिनुहुन हार्दिक
अनुरोध गर्दछु ।

निवेदक,

.....

..



अनुसूची : २

नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
तालिम विभाग
काउन्सिलर नियुक्ति पत्रको नमुना

मिति.....

श्री

सहायक / राष्ट्रिय प्रशिक्षक,
काठमाडौं /

बिषय: सल्लाहकार नियुक्ति गरिएको बारे ।

महाशय,

.....द्वारा सञ्चालितऔं गर्लस स्काउट एडभान्स/.....औं ब्वायज स्काउट उड्वायज तालिम प्राप्त गरी टूपमा संलग्न स्काउटरलाई युनीट सञ्चालनमा आवश्यक सरसल्लाह दिन नेपाल स्काउटको चार तहको तालीम प्रणाली बमोजिम यहाँलाई चौथो तहको सेवाकालीन तालिम अवधिको लागि सल्लाहकार नियुक्ति गरिएको ब्यहोरा सहर्ष जानकारी गराउँदै सहयोगको लागि हादिक अनुरोध गर्दछु ।

निज स्काउटरको एडभान्स/उड्वायज तालिम प्राप्त मिति पश्चातका स्काउटिङ्ग क्रियाकलापहरुको मुल्याङ्कन गरेर नेपाल स्काउट, तालिम विभाग अर्न्तगतको चौथो तहको सेवाकालीन तालिमको मूल्याङ्कन फाराम भरी यथाशीघ्र यस प्रदेश स्काउट कार्यालयमा उपलब्ध गराई दिनु हुन समेत अनुरोध गर्दछु ।

सदा भै स्काउटिङ्ग क्षेत्रको विकासमा यहाँको अमूल्य सहयोगको अपेक्षा राखेको छु ।

बोधार्थ तथा कायार्थ:

१. श्रीमान् प्रदेश आयुक्तज्यू
.....प्रदेश स्काउट कार्यालय

२. स्काउटर
श्रीज्यू
सल्लाहकारज्यूसँग सम्पर्क राख्नु हुन ।

.....

नाम
प्रदेश तालिम आयुक्त
पुरुष/महिला विभाग



नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
तालिम विभाग

चौथो तहको सेवाकालीन तालिमको मूल्याङ्कन
(मूल्याङ्कन फर्म)

१. सहभागी स्काउटर

नाम :	_____	थर :	_____
ठेगाना (व्यक्तिगत)	_____	वडा नं	_____
स्काउट दल	_____		
ईकाई ठेगाना	_____	वडा नं	_____
अधिकार पत्र संख्या	_____	नवीकरण मिति	_____
स्काउट दल दर्ता मिति	_____	नवीकरण मिति	_____

२. स्काउटर तालिम प्राप्त

पहिलो तह - आधारभूत	_____		
स्थान:	_____	प्रमाण पत्र संख्या	_____
दोश्रो तह - टेवामूलक	_____		
स्थान:	_____	सिफारिस पत्र	_____
तेश्रो तह - उच्च स्काउटर	_____		
स्थान:	_____	प्रमाण पत्र संख्या	_____

३. अन्य स्काउट तालिम प्राप्तभए

विषय _____	स्थान _____	मिति _____
------------	-------------	------------

सल्लाहकार (काउन्सिलर) ले दल अवलोकन गर्दा यो चिन्ह (✓) दिने :

क) हाजिरी (संख्या): _____

कव/ब्राउनी () स्काउट () भेन्चर () रोभर/रेन्जर () र स्काउटर ()

ख) दलको सबै सदस्यहरूले स्काउट पोशाक लगाएका छन् / छैनन् ।

स्काउटरहरूले स्काउट पोशाक लगाएका छन् / छैनन् ।

ग) दल सभा (प्याक/टूप/क्र्यू मिटिङ्ग) कहाँ ? कहिले : कुन किसिमको ?

स्थान : _____ मिति : _____

खुल्ला या भित्र कहिले/कहिले (क) दैनिक (ख) अर्ध साप्ताहिक (ग) साप्ताहिक

: (घ) वार्षिक (ङ) मासिक (च) त्रैमासिक

४) दल स्थान (प्याक/टूप/क्र्यू डेन) प्राप्त छ / छैन भने कस्तो ?

विद्यालय, कार्यालयसंग जोडिएको / अलग कोठा/सुव्यवस्थित/अव्यवस्थित/सुहाउँदो/नसुहाउँदो ।

● बही खाता	छ/छैन
● पत्र पत्रिका	छ/छैन
● पुस्तक पुस्तिका	छ/छैन
● चार्ट पोस्टर आदि	छ/छैन
● तालिम सामाग्रीहरु	क) प्रशिक्षक / स.क.मा
● सहयोगी	ख) प्रशिक्षक / स.क.मा
स्काउटहरु :	ग) प्रशिक्षक / स.क.मा
	छ/छैन(छ भने मात्र)
● समूह स्काउट	
मास्टर:	नाम

मातहतमा भएका सेवाकालिन स्काउटर संख्या :

कब/ब्राउनी मास्टर (), स्काउट मास्टर (), भेन्चर लिडर () रोभर/रेन्जर लिडर()

स्काउटर (सहभागी)को कार्यावधी:

क) १ वर्षको कार्यावधी सन्तोषजनक छ / छैन ।

ख) १ वर्षको कार्य योजना अनिवार्यरूपमा यसै साथ संलग्न गरी पठाउनु पर्ने ।

ग) सम्बन्धित अंग या इकाइको दल सञ्चालन सन्तोषजनक छ / छैन ।

घ) जनसम्पर्क र जनप्रियता :

- सम्बन्धित अंग वा इकाई (कब/ब्राउनी/स्काउट/रोभर/रेन्जर)संग व्यवहार राम्रो/नराम्रो
- आमा बाबु /अभियान संग राम्रो/नराम्रो
- शिक्षक /शिक्षिका संग राम्रो/नराम्रो
- स्थानीय स्काउट कार्यालय संग राम्रो/नराम्रो
- सर्वसाधारण संग राम्रो/नराम्रो
- अरु संग राम्रो/नराम्रो

ड) सम्बन्धित स्काउटरबाट कब/ब्राउनी/स्काउट/रोभर/रेन्जर के कस्तो प्रभावित छन् /छैनन्, छन् भने:

सम्बन्धित कब/ब्राउनी/स्काउट/भेन्चर/रोभर/रेन्जर स्काउट शिक्षामा अभिरुचि विकास भएको छ/छैन :

सम्बन्धित कब/ब्राउनी/स्काउट/भेन्चर/रोभर/रेन्जरको सीपको विकास भएको छ / छैन ।

सम्बन्धित कब/ब्राउनी/स्काउट/भेन्चर/रोभर/रेन्जर स्काउटरको अनुशासनबाट प्रभावित भएको छ / छैन ।

च) स्काउटरको स्काउट शिक्षा प्रतिको अभिरुचि र स्काउट कृयाकलापहरुको संलग्नतामा लगनशीलता छ /छैन । छ भने :

सिफारिस:

क) उपरोक्त सेवाकालीन तालिमको सहभागी स्काउटरको कार्यविधीको सुपरिवेक्षण गर्दा सक्षम र सुयोग्य स्काउटर बन्न सक्ने देखिएकोले उहाँलाई एडभान्स स्कार्फ / उड्वायज प्रदान गर्न सिफारिस गर्दछु ।

सल्लाहकार (काउन्सिलर) को

सही

पुरा नाम

सल्लाहकारको स्काउट योग्यता : (कब/ब्राउनी/स्काउट/भेन्चर/रोभर/रेन्जर एडभान्स (उड्वायज) /ए.एल.टी/एल.टी)

मिति : सल्लाहकारको कार्य अवधि देखि सम्म

ख) उपरोक्त कुरा ठीक छ भनी प्रमाणित गर्ने पदाधिकारीको

सही

पुरा नाम :

(प्रदेश तालिम आयुक्त)

.....

(प्रदेश आयुक्त)

मिति

.....

ग) स्काउट एडभान्स स्कार्फ, उड्वायज प्रदान गर्न स्वीकृति दिने पदाधिकारीको

सही

पुरा नाम :

(राष्ट्रिय तालिम आयुक्त)

मिति :

सम्बन्धित सेवाकालिन स्काउटले एडभान्स स्कार्फ, उड्वायज प्राप्त गरेको विवरण

नाम :

जिल्ला :

प्राप्त अंग या इकाई : कब/ब्राउनी उड्वायज/स्काउट उड्वायज/उड्वायज/रोभर/रेन्जर उड्वायज

प्राप्त मिति :

प्राप्त स्थान :



नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
तालिम विभाग
वार्षिक कार्ययोजनाको नमूना

श्री इन्द्रेश्वरी गाउँपालिका विद्यालय
इन्द्रेश्वरी स्काउट टुप
नेलम्ची नगरपालिका
वार्षिक कार्य योजना २०७६

शिक्षकको नाम : लेखनाथ भट्टराई
विषय : स्काउट शिक्षा

कञ्चनबस्ती - तह (Kanchanbusthi-Third Level)

महिना	पढाइ हुने दिन	एकाइ	पाठ्यवस्तु	शैक्षिक सामग्री	शिक्षण विधि	मूल्याङ्कन	कैफियत
वैशाख	बैशाख १	एकाइ १	टोली पुर्न संरचना विश्व स्काउटको अवधारणा र विकास क) विश्व स्काउट संघको ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि ख) विश्व गल्स स्काउट र गाइडको ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि	वेडेन पाकेलको फोटो, भिडियो सामग्री WOSM र WAGGS सँग सम्बन्धित सामग्री	छलफल, भिडियो प्रदर्शन	निर्माणात्मक	
वैशाख	वैशाख २	एकाइ २	स्काउटको आधारभूत सिद्धान्त र पद्धति ख) स्काउट कार्यक्रमका सिद्धान्तहरू ग) स्काउट सिद्धान्त तथा नियम प्रतिको निष्ठा	सिद्धान्त लेखीएको चार्ट पेपर सिद्धान्त र नियम लेखीएको चार्ट पेपर	छलफल, प्रश्नोत्तर	निर्माणात्मक	
जेठ	जेठ १	एकाइ ३	इकाइ सांठन र व्यवस्थापन क) समूह सांठन र यसको व्यवस्थापन ख) समूह नेताको भूमिका र जिम्मेवारी	फिल्ड कार्य फिल्ड कार्य	अभ्यास छलफल र अभ्यास	निर्माणात्मक	
असार	असार २	एकाइ ३	नेपाल स्काउटको शुरुवात विकासक्रम क) नेपालको ऐतिहासिक पृष्ठभूमि सीधिल घटनाक्रम	चार्ट पेपर, गतिविधि भल्कने फोटो,	प्रदर्शन र छलफल, प्रदर्शन र	निर्माणात्मक	

लेखनाथ भट्टराई

विकासमा नेपाल स्काउटको भूमिका		भिडियो	छलफल, प्रश्नोत्तर	
असार १५ गते देखि साउन १९ गते सम्म वर्षे विदा				
असार				
साउन	नेस्रो हप्ता	ख) नेपाल स्काउटको संगठनात्मक संरचना	चार्ट, स्काउट ऐन र नियमावली	छलफल, प्रश्नोत्तर
साउन	चौथो हप्ता	ग) स्काउट पोशाक र ब्याज पद्धति	फोटो चार्ट पेपर	निर्माणात्मक
भदौ	पहिलो हप्ता	शारीरिक विस्तार स्काउट अभियान	फिल्ड कार्य	अभ्यास
भदौ	दोस्रो हप्ता	क) सीपमूलक क्रियाकलाप	फिल्ड कार्य	अभ्यास
भदौ	नेस्रो हप्ता	अ)गाँठोको सिप (भाग १)		
भदौ	चौथो हप्ता	प्रथम त्रैमासिक परीक्षा		
असोज	पहिलो हप्ता	आ) गाँठोको सिप (भाग २)	फिल्ड कार्य	अभ्यास
असोज	दोस्रो हप्ता	ख)स्काउटिड कार्यक्रम र क्रियाकलाप	चार्ट पेपर, कार्यक्रमको भिडियो	छलफल, प्रदर्शन
असोज	चौथो हप्ता	अ)समारोहको अर्थ र प्रकार		
असोज १२ गते देखि २६ गते सम्म दशैं विदा				
असोज	चौथो हप्ता	आ) पदोन्नती समारोहको आयोजना	प्रदर्शन	अभ्यास
असोज	पहिलो हप्ता	इ) हाइकिङ, ट्रेकिङ र क्याम्पिङ अर्थ र महत्व	चार्ट पेपर, कार्यक्रमको भिडियो प्रदर्शन	छलफल, प्रश्नोत्तर
कार्तिक	दोस्रो हप्ता	ई) आन्तरिक र बाह्य क्रियाकलाप	चार्ट पेपर,	छलफल, प्रश्नोत्तर
कार्तिक	नेस्रो हप्ता	उ) प्रकृति अध्ययन, क्याम्पको तयारी		
कार्तिक	चौथो हप्ता	ऊ) क्याम्पको आयोजना (२ रात ३ दिन)	क्याम्पको लागि आवश्यक सबै सामग्री	फिल्ड कार्य
मंसिर	पहिलो हप्ता	ग)शारीरिक क्रियाकलाप र मनोरञ्जन		प्रदर्शन, अभ्यास
मंसिर	दोस्रो हप्ता	अ) कवाज र आदेश, स्काउट मार्चपास, वि.पि. व्यायाम		प्रदर्शन, अभ्यास

मांसिर	नेस्रो हल्ता		आ) स्काउट खेल र गीत	चार्ट पेपर, भिडियो प्रदर्शन	प्रदर्शन, अभ्यास	
	चौथो		ग) प्राथमिक उपचार र सुरक्षा	चार्ट पेपर	प्रदर्शन, अभ्यास	
मांसिर	हल्ता		(अर्थ, महत्त्व र उद्देश्य)			
पुष	पहिलो हल्ता	एकार्ड ४	घ) पट्टी र यसको प्रयोग	चार्ट पेपर	प्रदर्शन, अभ्यास	
पुष	दोस्रो हल्ता		ड) घाइतेको जाँच र ओसार प्रसार	चार्ट पेपर	प्रदर्शन, अभ्यास	
पुष			दोस्रो त्रैमासिक परीक्षा			
माघ	पहिलो हल्ता	एकार्ड ५	सामाजिक उत्तरदायित्व र स्काउट अभियान	अडियो र भिडियो	छलफल, प्रश्नोत्तर	
माघ	दोस्रो हल्ता	एकार्ड ६	क) सामुदायिक विकास र स्काउट	अडियो र भिडियो	छलफल, प्रश्नोत्तर	
माघ	तेस्रो हल्ता		ख) आदर्श स्काउट र स्काउटीड	अडियो र भिडियो	प्रदर्शन, छलफल, प्रदर्शन, छलफल,	
माघ	चौथो हल्ता		संवेगत्मक विस्तार र स्काउट अभियान	स्काउटको क्रियाकलापको भिडियो प्रदर्शनी	प्रदर्शन, छलफल, प्रश्नोत्तर	
फागुन	पहिलो हल्ता	एकार्ड ७	क) आदर्श व्यक्तित्व निर्माणमा स्काउटिडको भूमिका	स्काउट गतिविधि सम्बन्धी पोस्टर, स्वयम् सेवा गर्दै गरेको फोटो	छलफल, प्रश्नोत्तर	
फागुन	दोस्रो हल्ता		ख) असल स्वयसेवा सम्बन्धी ज्ञान र सीप		छलफल र प्रदर्शन	
फागुन	तेस्रो हल्ता	एकार्ड ८	विद्यालयको वार्षिकोत्सवको तयारी	द्वन्द्वको भिडियो	प्रदर्शन, छलफल	
फागुन	चौथो हल्ता	एकार्ड ९	ग) आन्तरिक द्वन्द्व र आलोचनाको व्यवस्थापन		छलफल	
फागुन	चौथो हल्ता		वार्षिक मूल्याङ्कन तथा परीक्षा			
चैत्र			अन्तिम परीक्षा, नतिजा प्रकाशन			

तयार गर्ने शिक्षकको नाम : लेखनाथ भट्टराई

दस्तावेजत :

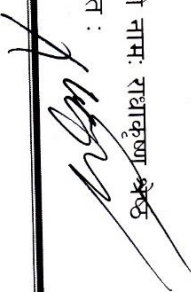


मिति : २०७६।०१।०५



प्रधानाध्यापकको नाम: राधाकृष्ण श्रेष्ठ

दस्तावेजत :



लेखनाथ भट्टराई



नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
तालिम विभाग

नतिजा प्रकाशनकोलागि जानकारी पत्रको नमूना

मिति.....

नेपाल स्काउट
राष्ट्रिय प्रधान कार्यालय
लैनचौर, काठमाण्डौं

विषय: चौथो तहको सेवाकालीन मूल्याङ्कन फाराम पठाएको बारे ।

प्रस्तुत विषयमा नेपाल स्काउटको चार तहको तालिम प्रणाली अनुसार तेस्रो तहको तालिम पूरा गरेका तपसिलका स्काउट मास्टरको सम्बन्धित सल्लाहकारज्यूबाट चौथो तहको सेवाकालिन तहको सेवा कालिन तालिम मूल्याङ्कन फाराम भरी एडभान्स/उड्वायज स्कार्फ प्रदान गर्न सिफारिस प्राप्त भएको हुँदा सो मूल्याङ्कन फाराम, वार्षिक कार्ययोजना, वि.टि.सि./पि.टि.सि. तालिमको प्रमाणपत्र र तेस्रो तहको तालिम सहभागिताको प्रमाणपत्र यसै पत्र साथ संलग्न गरी पठाइएको व्यहोरा अनुरोध छ ।

सो सन्दर्भमा यस जिल्लाका स्काउटरलाई नियमानुसार चौथो तहको प्रकृया पूरा गरेकोले एडभान्स/उड्वायज स्कार्फ प्रदान गर्न नतिजा प्रकाशन गरी हौसला र प्रेरणा दिनुहुन अनुरोध छ ।

तपसिल

क्र.सं	नाम (देवनागिरीमा)	Name(In Block Letter)	जिल्ला

.....
प्रदेश तालिम आयुक्त
..... प्रदेश
पुरुष/महिला विभाग